



نموذج تقرير مشاركة في البرامج التدريبية

أولاً: معلومات المشترك

اسم المشترك	نغم خالد محمد حسن
التحصيل الدراسي والاختصاص	بكالوريوس هندسة معماري ماجستير تخطيط حضري و اقليمي
العنوان الوظيفي	مخطط عمراني
اسم الجهة الحكومية	وزارة التخطيط العراقية/ دائرة التنمية الإقليمية والمحلية
البريد الالكتروني	urbanist.n@gmail.com
رقم الهاتف	07832020335

ثانياً: معلومات البرنامج التدريبي

عنوان البرنامج	الحكومة الحضرية: مدن ذكية ومرنة
طبيعة البرنامج التدريبي	حضورى
البلد	هولندا
الجهة الراعية	Hague Academy for Local Governance
الجهة المنظمه	Hague Academy for Local Governance
مدة البرنامج	اسبوعان
التاريخ	من 2025/6/9 الى 2025/6/21
الجهات الحكومية المشاركة في البرنامج	وزارة التخطيط / دائرة التنمية الإقليمية والمحلية.
البلدان الاخرى	السعودية، سلطنة عُمان، المغرب العربي، هولندا، اوغندا، ليبيا.



ثالثاً: محاور ومواضيع البرنامج التدريبي

1. الاثنين، ٩ يونيو ٢٠٢٥، مقدمة عن البرنامج والمفاهيم الرئيسية له.

أهداف التعلم:

- ربط أهداف التعلم والخبرات ببرنامج التدريب ومنهجه.
- مقابلة الزملاء في التعلم والتعرف عليهم.
- تحديد ومناقشة المفاهيم والمصطلحات الرئيسية المتعلقة بالحوكمة الحضرية.
- تم شرح المشاكل الحضرية لكل بلد مشارك، وتم طرحنا لمشكلة المدن الجديدة بعدم مواكبة الطرق الجديدة لمفهوم الحوكمة الحضرية لشمولية اكبر وادق واكثر شفافية لمعيار المشاركة المجتمعية ومنها تم طرح مثال مدينة الورد في محافظة بغداد التي كانت تسمى سابقا بمدينة علي الوردي، حيث تم افتتاحها والبدء بتنفيذ المخطط الاساس الـ (master Plan) للمدينة واتباع الطرق التقليدية للمشاركة المجتمعية.

2. الثلاثاء، ١٠ يونيو ٢٠٢٥، الحوكمة الحضرية والمرونة في المدن.

أهداف التعلم:

- فهم تعريف المرونة في مدينة دنهاك.
- فهم كيفية تطبيق الحكومات المحلية لاستراتيجيات المرونة، بما في ذلك أدوات عملية ملموسة.
- مثل إطار تقييم المخاطر وأداة تحليل الأثر.
- اكتساب روى من خلال أمثلة عملية، بما في ذلك الابتكارات الحضرية الذكية في حي شيفينينغن.

3. الأربعاء، ١١ يونيو ٢٠٢٥، المرونة الحضرية على المستوى المحلي.

أهداف التعلم:

- التمييز بين مكونات الكوارث والمخاطر، وشرح مفاهيم وآليات وأهمية الحد من مخاطر الكوارث (DRR) وإدارة مخاطر الكوارث (DRM) في تعزيز المرونة.
- تحليل الحاجة إلى إدارة مخاطر الكوارث في إطار الحوكمة المحلية وتطبيق هذا الفهم لمعالجة التحديات الخاصة بكل سياق، مع التركيز على دور الحد من مخاطر الكوارث في التنمية المستدامة.



• تطوير القدرة على تحديد وتحليل وإشراك مختلف أصحاب المصلحة في مبادرات تغيير المناخ والاستدامة، مع مراعاة المصالح والنفوذ والأدوار في قيادة التحولات العادلة والفعالة.

5. الخميس، ١٢ يونيو ٢٠٢٥، النظم البيئية الحضرية والمبادرات المحلية.

أهداف التعلم:

• شرح مفاهيم النظم البيئية (Ecosystem)، وخدمات النظم البيئية، والحلول القائمة على الطبيعة.

• وصف الطرق العديدة التي يمكن أن تُسهم بها الحلول القائمة على الطبيعة في التكيف مع تغير المناخ والمرونة.

• وصف حلول عملية للاستدامة الحضرية والمرونة في المدن.

• مناقشة كيفية مشاركة المواطنين بشكل هادف في جعل مدينتهم خضراء ومستدامة وعادلة.

6. الجمعة، ١٣ يونيو ٢٠٢٥، المدينة الذكية والبيانات الشاملة

أهداف التعلم:

• دراسة كيفية توليد البيانات وتخزينها ونشرها في مؤسساتهم، ونوع هذه البيانات.

• مناقشة كيفية تصميم المدن وإدارتها لتكون أكثر شمولاً.

• تجربة الأدوات الذكية وحل المشكلات الحضرية من خلال أنشطة المحاكاة.

7. الاثنين، ١٦ يونيو ٢٠٢٥، تصميم الأماكن في التخطيط الحضري التشاركي

أهداف التعلم:

• تطبيق استراتيجيات محددة باستخدام نظرية تصميم المكان (Placemaking) في

التخطيط الحضري القائم على المشاركة المجتمعية.

• وصف أمثلة لتصميم المكان (Place Making) في مدينة (Den Haag).

8. الثلاثاء، ١٧ يونيو ٢٠٢٥، المرونة الاجتماعية والاقتصادية في المدن

أهداف التعلم:

• إدراك تحديات المرونة الحضرية الاجتماعية والاقتصادية على المستوى المحلي.

• التمييز بين أصحاب المصلحة الرئيسيين واحتياجات القدرات لتحقيق المرونة.

• القدرة على استخدام أداة العدسات الأربع لاقتصاد الدونات (Doughnut Economics)

لربط الأهداف والمشاريع والأشكال المناسبة للامركزية المالية.



وزارة التخطيط دائرة التعاون الدولي

9. الأربعاء، ١٨ يونيو ٢٠٢٥، التنقل والمدينة الشاملة

أهداف التعلم:

- فهم كيفية تداخل البنية التحتية للتنقل والتكيف مع المناخ في التنمية الحضرية للمدينة.
- التعرف على استراتيجيات وإجراءات دمج أولويات المواطنين في التخطيط الحضري.
- وصف مبادرات المرونة المناخية في مدينة أمستردام.

10. الخميس، ١٩ يونيو ٢٠٢٥، إدارة التغيير وتطبيق أفكارك في الوطن

أهداف التعلم:

- تحديد ومناقشة أهم نقاط التعلم التي تم الاستفادة منها من هذا البرنامج.
- تحليل المشاكل المتعلقة بالحوكمة الحضرية باستخدام النهج القائمة على حل المشكلات التي تم عرضها مسبقاً في الورشة.
- مساعدة المشاركين على فهم المشكلات التي تواجهها مدنهم بشكل أفضل من خلال الاستماع الفعال وطرح الأسئلة المفتوحة.
- إعداد خطة عمل حول كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة من التدريب عند العودة باستخدام تقنيات العرض المرئي.

11. الجمعة، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥، عروض خطة العمل والحفل الختامي

أهداف التعلم:

- اختبار المعرفة المكتسبة للمشاركين ومهاراتهم من خلال اختبار عرض خطة عملهم بطريقة تفاعلية.
- تقديم وتلقي ملاحظات بناءة.
- مناقشة الأسئلة المتبقية والقضايا العالقة.
- تقييم برنامج التدريب.
- عرض المشكلة الحضرية المختارة القائمة على المشاركة المجتمعية ولكن بعد اخذ الاستراتيجيات التي تم شرحها في الورشة وتطبيقها على المشكلة المختارة من قبلنا وتم اخذ الملاحظات من باقي المشاركين على العرض لغرض تطوير الحلول.

رابعاً: المنهاج التدريبي والمواصفات التخصصية

المنهاج التدريبي: تطوير وتدريب الحكومات المحلية من خلال إستراتيجيات التخطيط الحضري وإدارة المشاريع والمشاكل وإيجاد الحلول لها.



أ- المواصفات التخصصية: الإدارة والتنمية الحضرية، إدارة المخاطر، المدن الذكية والبيانات الحضرية، النظام الإيكولوجي للمدن، صناعة المكان، المرونة الاجتماعية والاقتصادية في المدن، إدارة التغييرات.

خامساً: النشاطات الصفية والميدانية

- أ- الصفية او النظرية: التفاعل والنقد البناء بين المشتركين للمشاكل الحضرية المختارة لكل بلد مع تطبيق الاستراتيجيات والأدوات من اجل حل المشاكل الحضرية.
- ب- الميدانية: التوجه الى مدينة أمستردام لرؤية اهم المعالم المعمارية في المدينة التي اضافت تغييرا حضريا على المنطقة واستكشاف البنى التحتية من توفير كراجات للدراجات الهوائية في المدينة، وكانت هنالك زيارة ميدانية الى المنطقة الفقيرة في مدينة (Hague) ورؤية الاحياء الفقيرة ومبادرات صناعة المكان (Placemaking) في الاحياء السكنية تلبية لطلب المجتمع المحلي واحتياجاتهم في الحي السكني وزيارة جامعة Delft وبالأخص الاستفادة من تجربتهم في القرية الخضراء (The Green Village).

سادساً: التقارير والعروض التقديمية

- أ- التقارير: لا يوجد.
- ب- العروض التقديمية: تمت المشاركة بعرض تقديمي عن المشكلة المحددة من قبلنا في الورشة عن الحوكمة الحضرية في العراق.

سابعاً: البرامجيات والتقنيات التكنولوجية الحديثة

- أ- البرامجيات: لا يوجد.
 - ب- التقنيات الحديثة الاخرى: لا يوجد.
- ثامناً: الموائمة و/او محاور أخرى: لا يوجد.

تاسعاً: التجارب المستفادة: تجارب حية من واقع الاحياء الهولندية في الإدارة والتخطيط الحضري وعلى مستوى التصميم المعماري والمشاركة المجتمعية في المدن.



- الطرق الذكية في المدن هي ليست فقط تقنية ممكن أن تكون تقليدية، وتم مشاركتي بهذه الإضافة من خلال استذكاري لرسالة الماجستير بتفعيل معيار وحدة الجيرة في مدينة الموصل القديمة وتفعيل دور مختار المحلة لكل حي سكني بدلاً عن استخدام الكاميرات في المنطقة.

- من أجل المشاركة المجتمعية الفعالة هنالك أداة عبارة عن موقع الكتروني (<https://www.ourplace.scot>) هي أداة تقييمية للمكان يتم من خلالها تقييم المباني والفضاءات وطرق النقل وكذلك الجوانب الاجتماعية من خلال شعور المواطنين بأن لهم قرار في مدينتهم وصنع القرار.

- يمكن المشاركة مع اكااديمية Hague للحوكمة الحضرية في مختلف المواضيع التدريبية من قبل الموظفين لكن يجب تحديد مشاكل فعلية لكل ورشة تدريبية مختارة من قبل الموظف لان نوع الورش بطبيعتها تناقش المشاكل في البلدان النامية وتضع لها الحلول وفقا لأدوات واستراتيجيات اكااديمية وعملية، وكذلك يمكن مشاركة مركز التخطيط الحضري لوزارة التخطيط في ورشهم القادمة لأنهم يقومون بدورات تدريبية لمراكز حضرية أيضا.

ثانيا: الاستفادة من تجاربهم المحلية والتي تضمنت عرضهم للآتي:

- استحداث قسم المرونة (Resilience Department) ضمن بلدية Hague وذلك لمتابعة التغييرات التي تطرأ ومدى استجابة المدينة لها من خلال وضع الاستراتيجيات والحلول.

- يوجد في جامعة Delft للتكنولوجيا، القرية الخضراء (Green Villiage) حيث تم تخصيص ارض بمساحة شاسعة من أجل تطبيق أفكار الطلاب الهندسية والمستدامة بمختلف تخصصاتها المعمارية والميكانيكية والكهربائية وغيرها وربطهم بشركات خاصة لتبني تطبيق الفكرة ومن ثم ربطهم بالبلدية من أجل تبني أفكارهم التي تم الوصول من خلالها الى نتائج وحلول مستدامة ومتجددة يتم عكسها على الأحياء السكنية ويمكن الاطلاع على المشاريع المستدامة المطبقة من خلال الموقع الالكتروني الآتي:

<https://www.tudelft.nl/innovatie-impact/home-of-innovation/special/the-green-village>

- استراتيجية تصميم او صناعة المكان (Place Making) هي استراتيجية يتم العمل بها في الأحياء الفقيرة في مدينة Hague بعد اخذ الآراء المجتمعية من الأمهات أو الإباء بخصوص أحياءهم السكنية وبالأخص في الفضاءات والمباني العامة.